

Semaine nationale de l'accessibilité et Journée chemise rouge 2020

Du 31 mai au 6 juin 2020

Célébrez, participez et montrez votre soutien !



Liste d'activités suggérées pour votre école :

- Encouragez vos élèves à porter le rouge à l'école lors de la **Journée de la chemise rouge** (le mercredi 3 juin). Ayant la permission des parents et tuteurs, prenez une photo de groupe des étudiants de votre classe ou école et publiez la photo sur les réseaux sociaux en utilisant les hashtags **#JournéeChemiseRouge** **#AccessibilitéEnRouge** **#TimbresdePâques**. Dans votre poste, partagez la raison pour laquelle votre école a choisi d'observer la Semaine nationale de l'accessibilité et participer à la Journée de la chemise rouge.
- Encouragez vos élèves âgés de 6 à 14 ans à participer dans le **Concours de dessin des enfants** pour célébrer la Semaine nationale de l'accessibilité en réservant du temps et des matériels pour qu'ils puissent créer leur dessin en classe. Cette année, le thème du concours est « Un Canada inclusif et accessible pour tous. » Il y a des prix à gagner ! Plus de détails à propos du concours sont disponibles à www.RedShirtDay.ca
- Demandez à vos étudiants de créer des messages de soutien positifs pour les personnes et familles vivant avec handicap. Affichez-les sur les murs de votre salle de classe ou permettez aux élèves de les ramener chez eux pour montrer leurs familles et les affichez dans leurs fenêtres.
- Lisez des livres ou regardez des films et vidéoclips qui présentent des personnages avec handicap ou qui abordent le sujet de handicap, de l'accessibilité et de l'inclusion. Puis, discutez de ce que vous avez lu ou regardé et le message et les leçons qui ont été tirés par les élèves. Pour des suggestions de livres et films pour enfants et adultes, consultez www.RedShirtDay.ca
- Divisez la classe en groupes et demandez-leur de réfléchir sur ce que l'accessibilité et l'inclusion signifient pour eux. Demandez-leur également de réfléchir à comment améliorer l'inclusion et l'accessibilité dans la salle de classe aussi bien qu'à l'école : sur le plan physique aussi bien qu'avec autres activités.
- Envisagez inviter un conférencier/conférencière de votre Timbre de Pâques locale ou un autre organisme au service des personnes avec handicap pour s'adresser aux élèves de votre classe/école. Vous pouvez également envisager d'inviter des élèves de votre école, qui vivent avec un handicap, à partager leurs expériences en classe ou à une assemblée de l'école.
- Les enseignants/enseignantes et les élèves peuvent organiser leurs propres activités afin de lever des fonds pour Timbres de Pâques ou d'autres organismes locaux qui fournissent des services soutenant des personnes et familles avec handicaps.

Pour en savoir plus et accéder à des ressources, consultez www.RedShirtDay.ca

